**МОУ «Круто-Верховская основная общеобразовательная школа»**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО МОУ «Круто-Верховская основная общеобразовательная школа»Протокол от 31.08.2023 г. № 1Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чигарева А.Т./ | Согласована на заседании МС МОУ «Круто-Верховская основная общеобразовательная школа» Протокол от 31.08.2023г. № 1Зам. директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Слободина Т.В/ | Принята на заседании педагогического совета МОУ «Круто-Верховская основная общеобразовательная школа»  Протокол от 31.08.2023г. № 1Председатель педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Слободина Т.В/ | Утверждаю: Директор МОУ «Круто-Верховская основная общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/КорневаЮ.Н./Приказ от 31.08.2023г.№ 82-од |
|  |  |  |  |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юные аниматоры»**

**на 2023-2024 учебный год**

***количество часов: 34***

**Составил**: учитель Сотников А. В.

с. Крутые Верхи

2023 г.

**2. Пояснительная записка**

Настоящая программа курса внеурочной деятельности по информатике для 3 класса составлена на основе:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в редакции от 31.05.2011);
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016).

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов:

• «Пояснительная записка», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели изучения предмета «Информатика» на нескольких уровнях - личностном, метапредметном и предметном; включена «общая характеристика учебного предмета» и приведено «описание места учебного предмета в учебном плане»

* «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса»
* «Содержание учебного курса»
* «Учебно-тематический план»
* «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса» и «планируемые результаты изучения учебного курса»

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. В соответствии с образовательным Стандартом целью реализации ООП является обеспечение планируемых образовательных результатов трех групп: личностных, метапредметных и предметных. Данная программа нацелена на достижение результатов всех этих трёх групп. В силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией.

Включение модуля «Курсы внеурочной деятельности» программы воспитания

в рабочую программу внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно посредством:

- вовлечения школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создания в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрения педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Общая характеристика предмета внеурочной деятельности

В соответствии с ООП в основе программы курса информатики лежит системно - деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно - деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Описание места предмета в учебном плане

Рабочая программа данного курса разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. С учётом школьного компонента, годовой объем учебного времени составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
* начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные* универсальные учебные действия:

* планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
* поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

*Познавательные* универсальные учебные действия:

* моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
* анализ объектов с целью выделения признаков (суще­ственных, несущественных);
* синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
* выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
* подведение под понятие;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия:

* аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
* выслушивание собеседника и ведение диалога;
* признание возможности существования различных точек зрения.

**Предметные результаты:**

*Обучающийся будет иметь представление:*

* об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

*Обучающийся будет знать:*

* правила техники безопасности;
* правила работы за компьютером;
* названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
* назначение сети Интернет;
* возможности текстового редактора WORD;
* назначение и возможности графического редактора PAINT.

*Обучающийся будет уметь:*

* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* включить, выключить компьютер;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
* свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать с программами Word, Paint;
* составлять и защищать творческие проекты.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
* использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
* самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
* распределять обязанности в группе;
* экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

**4. Содержание курса внеурочной деятельности**

***Компьютер. Правила техники безопасности* (2 часа)**

Правила техники безопасности. Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером.

***Знакомство и работа с графическим редактором Paint* (12 часов)**

Запуск и завершение работы Paint. Окно программы Paint. Рабочее поле Paint. Набор инструментов и меню инструментов Paint. Палитра цветов. Сохранение и загрузка изображений. Основы работы с программой Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков. Изменение размеров изображений. Редактирование деталей изображений. Работа с фрагментами изображений. Фрагменты существующего рисунка. Копирование. Составление рисунков. Шрифт. Виды шрифтов. Ввод текста. Печать рисунков. Проект «Мир моих увлечений».

***Знакомство и работа с текстовым редактором Word* (20 часов)**

Знакомство с текстовым редактором Word. Окно программы Word. Рабочее поле Word. Правила набора текста. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры. Работа с колонками: оформление газетных колонок. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста. Работа с таблицами: форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов. Изменение структуры таблицы: изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Создание рисунков с помощью панели рисования. Выполнение проекта на свободную тему. Творческий проект «Моя школа».

**5. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Компьютер. Правила техники безопасности | **2** |
| 2. | Знакомство и работа с графическим редактором Paint | **12** |
| 3. | Знакомство и работа с текстовым редактором Word | **20** |
|  | **Итого:** | **34** |

 **6.** **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Мультимедийный компьютер;

2. Мультимедиа проектор;

3. Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет);

4. Сканер;

5. Принтер лазерный;

6.Копировальный аппарат;

7. Экран на штативе;

8. Телевизор;

9. Аудиоцентр;

10. Интерактивная доска;

11. Информационные ресурсы в Интернете:

- http://marklv.narod.ru;

- http://book.kbsu.ru

- <http://ekochelaeva.narod.ru>

- <http://www.metod-kopilka.ru>

- <http://www.info.seminfo.ru>

***Учебно-методическое обеспечение:***

1. Информатика: задачник для 3 класса / М.С. Цветкова М.: БИНОМ. Лабораториязнаний, 2015 г.
2. Информатика в играх и задачах 3 класс. Книга для учителя / Горячев А.В. – М.: БАЛАСС. Образовательная система «Школа 2100»,2008 г.
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
4. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 3 класс: пособие учащихся общеобр. учреждений/ Хиленко Т.П. – М.: Просвещение, 2012 г.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

*Выпускник научится:*

• использовать возможности текстового редактора от MicrosoftOffice – MicrosoftWord и графического редактора – Paint, для решения разнообразных задач в повседневной деятельности.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование урока | Дата проведения | Примечание |
| план | факт |
|  | **Компьютер. Правила техники безопасности** |  |  |  |
| 1. | Правила техники безопасности |  |  |  |
| 2. | Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером |  |  |  |
|  | **Знакомство и работа с графическим редактором Paint** |  |  |  |
| 3. | Запуск и завершение работы Paint. Окно программы Paint |  |  |  |
| 4. | Рабочее поле Paint. Набор инструментов и меню инструментов Paint. Палитра цветов |  |  |  |
| 5. | Сохранение и загрузка изображений. Основы работы с программой Paint |  |  |  |
| 6. | Раскрашивание готовых образцов рисунков |  |  |  |
| 7. | Изменение размеров изображений. Редактирование деталей изображений |  |  |  |
| 8. | Работа с фрагментами изображений. Фрагменты существующего рисунка. Копирование |  |  |  |
| 9. | Составление рисунков. Шрифт. Виды шрифтов |  |  |  |
| 10. | Ввод текста. Печать рисунков |  |  |  |
| 11. | Создание проекта «Мир моих увлечений» |  |  |  |
| 12. | Работа над проектом «Мир моих увлечений» |  |  |  |
| 13. | Работа над проектом  |  |  |  |
| 14. | Защита проекта «Мир моих увлечений» |  |  |  |
|  | **Знакомство и работа с текстовым редактором Word** |  |  |  |
| 15. | Знакомство с текстовым редактором Word. Окно программы Word |  |  |  |
| 16. | Рабочее поле Word. Правила набора текста |  |  |  |
| 17. | Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста |  |  |  |
| 18. | Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом |  |  |  |
| 19. | Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры |  |  |  |
| 20. | Работа с колонками: оформление газетных колонок |  |  |  |
| 21. | Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста |  |  |  |
| 22. | Работа с таблицами: форматирование текста, изменение направления текста |  |  |  |
| 23. | Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов |  |  |  |
| 24. | Изменение структуры таблицы: изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек |  |  |  |
| 25. | Форматирование таблиц: добавление границ и заливки |  |  |  |
| 26. | Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков |  |  |  |
| 27. | Используем элементы рисования: объект WordArt |  |  |  |
| 28. | Создание рисунков с помощью панели рисования |  |  |  |
| 29. | Творческий проект «Моя школа» |  |  |  |
| 30. | Работа над творческим проектом «Моя школа» |  |  |  |
| 31. | Работа над творческим проектом |  |  |  |
| 32. | Оформление брошюры «Моя школа» |  |  |  |
| 33. | Оформление брошюры  |  |  |  |
| 34. | Защита творческого проекта «Моя школа» |  |  |  |